

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Учебный Центр Люксофт»  
(АНО ДПО «Учебный центр Люксофт»)

**Направление: Финансовая грамотность**

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «УЦ Люксофт»  
Иванова Е. В.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина **«Финансовая грамотность»**

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

### 1.1 Цель преподавания дисциплины является

Сформировать у слушателей набор теоретических знаний и практических навыков для выполнения проектных работ с пониманием предметной области, сформировать знания о финансовых рынках, ценных бумагах, производных финансовых инструментах, деятельности инвестиционного банка.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Изучение принципов работы инвестиционных банков и финансовых рынков
- Знакомство с понятиями и принципами рынка Денег
- Знакомство с понятиями и принципами рынка капитала, рынка акций, приобретение навыков, позволяющих разбираться в производных финансовых инструментах на акции и индексы
- Знакомство с понятиями и принципами рынка кредитных производных
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков для выполнения проектных работ с пониманием предметной области.

### 1.3 Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами

Изучение дисциплины не предполагает специальных знаний в области финансовых рынков. Желательно понимание основ бухгалтерского учета (опыт работы с отчетностью компаний).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

**Категория слушателей программы:** Тестировщики, системные и бизнес аналитики, архитекторы, разработчики, руководители проектов.

**К освоению учебной программы допускаются:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Базовые компетенции, которыми должен владеть слушатель программы:**

### ТЕСТИРОВЩИК

**Должен знать:** методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации для контроля достижения заданной функциональности и качества в программном проекте, Оценивать качество программного обеспечения, функциональность программного обеспечения, основные методы процессов разработки программного обеспечения, метрики программного проекта для измерения его характеристик, методы и технологии разработки формализованных требований и спецификаций для генерации исполняемого кода и тестов по формальным описаниям, основные методы процессов разработки программного обеспечения, программное обеспечение с использованием специализированных программных пакетов.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное (техническое или инженерно-экономическое) образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

### СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК

**Должен знать:** использовать терминологию, понятийный аппарат, базовые идеи, методы и процессы предметной области заказчика, работать с различными видами исходных данных о предметной области, разрабатывать документы в соответствии с требованиями государственных, отраслевых и корпоративных стандартов, работать с различными видами исходных данных о состоянии рынка информационных систем, владеть инструментарием обработки данных на персональном компьютере, анализировать требования заказчика по использованию информационных систем, применять формализованные языки и нотации для построения моделей процессов, данных, объектов, читать модели, описанные с помощью специализированных формализованных языков и нотаций, оформлять технические задания в соответствии с требованиями государственных, отраслевых и корпоративных стандартов.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное (техническое или инженерно-экономическое) образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

### БИЗНЕС АНАЛИТИК

**Должен знать:** методы разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием, методики использования программных средств для решения практических задач, методы обоснования принимаемых проектных решений, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности, при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств, систему проведения обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей, требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов, моделирование и проектирование структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы, применять к

решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, предметную область программного проекта и разработать спецификации для компонентов программного продукта, начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и сформировать рабочий график.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное (техническое или инженерно-экономическое) образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

### **АРХИТЕКТОР**

**Должен знать:** Архитектурные стили, схемы развертывания, методы разработки, анализа и проектирования программного обеспечения, технологические и технико-эксплуатационные характеристики архитектур развертывания компонентов, алгоритмы обработки информации, шаблоны (стили) проектирования слоев компонентов, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, проектные решения по видам обеспечения информационных систем, информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное (техническое или инженерно-экономическое) образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

### **РАЗРАБОТЧИК**

**Должен знать:** навыки моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения, методы создания программных интерфейсов, различные технологии разработки программного обеспечения, применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения, концепций и атрибутов качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное (техническое или инженерно-экономическое) образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТОВ**

**Должен знать:** принципы обоснования принимаемых проектных решений, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности, готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях, способы ставления и решения прикладные задачи с использованием современных информационных коммуникационных технологий, способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла, способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, понимание классических концепций и моделей менеджмента в управлении проектами, методы управления процессами разработки требований, оценки рисков, приобретения, проектирования, конструирования, тестирования, эволюции и сопровождения, основы групповой динамики, психологии и профессионального поведения, специфичных для программной инженерии, методы контроля проекта и умение осуществлять контроль версий.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное (техническое или инженерно-экономическое) образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

**Форма обучения:** Очная-групповая, вебинар

**Срок обучения:** дифференцированный от 16 академических часов до 68 академических часов, в зависимости от количества выбранных модулей.  
Учебная программа состоит из 8 модулей.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В ходе изучения программы слушатель должен приобрести знания о финансовых рынках, ценных бумагах, производных финансовых инструментах, деятельности инвестиционного банка, необходимые для выполнения проектных работ с пониманием предметной области.

По окончании курса слушатель будет способен самостоятельно построить не только академически правильную модель компании (consistent), но и модель, применимую на практике для принятия инвестиционного решения. Лица, принимающие решения на основании финансовых моделей, получают инструменты, позволяющие аргументировано выбирать из многочисленных версий финансовых моделей те, которые имеют наибольшую практическую ценность. После завершения курса слушатели смогут:

- Различать основные типы ценных бумаг
- Понимать принцип работы инвестбанков и финансовых рынков
- Понимать, каким образом функционируют электронные системы торговли ценными бумагами (акциями, облигациями, деривативами и др.)
- Понимать этапы цикла сделки

- Ориентироваться в понятиях и принципах рынка Forex
- Понимать принцип торговли OTC Spot FX
- Понимать, какие роли есть на рынке: Дилеры, Брокеры, Трейдеры
- Работать с информационными системами Reuters & Bloomberg
- Ориентироваться в производных инструментах: Опционах и Фьючерсах на рынке Forex
- Ориентироваться в понятиях и принципах рынка Денег
- Понимать принцип работы Forward Rate agreements (FRA)/ Interest rate futures
- Понимать, как устроены сделки Репо
- Ориентироваться в следующих производных инструментах: Interest Rate Swaps, Bond Options, FRA Options.
- Ориентироваться в понятиях и принципах работы производных кредитных инструментов
- Понимать что такое CDS
- Понимать принцип структурированных продуктов CLNs, MBSs, CDOs, CMOs, CLOs
- Ориентироваться в понятиях и принципах рынка капитала, рынка акций;
- Понимать принцип работы рынка капитала;
- Разбираться в производных финансовых инструментах на акции и индексы.
- Самостоятельно академически правильную модель компании (consistent).

#### 4. МОДУЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование модулей	Объем в академ. часах		
		лекции	семинары	Всего часов
1	2	3	4	5
1	FIN-001 Основы финансовых рынков. Инвестиционный банкинг	2	4	6
2	FIN-002 Основы финансовых рынков. Foreign Exchange & FX Derivatives	2	4	6
3	FIN-003 Основы финансовых рынков. Money Market & Interest Rate Derivatives	2	4	6
4	FIN-004 Основы финансовых рынков. Cash Equities & Equity Derivatives	3	5	8
5	FIN-005 Основы финансовых рынков. Fixed Income & Fixed Income Derivatives	2	4	6
6	FIN-006 Основы финансовых рынков. Credit Derivatives	1	2	3
7	BAN-001 Эмиссия и эквайринг банковских карт	3	5	8
8	BAN-002 Построение финансовых моделей	10	15	25
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>43</b>	<b>68</b>

#### 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

##### Модуль 1. FIN-001 Основы финансовых рынков. Инвестиционный банкинг

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Ценные бумаги	1	-
2	Инвестиционный банкинг	2	Проверка конспектов слушателей
3	Финансовые рынки	2	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
4	Цикл сделки	2	Проверка конспектов слушателей
5	Итоговая аттестация по модулю	1	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

##### Модуль 2. FIN-002 Основы финансовых рынков. Foreign Exchange & FX Derivatives

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Понятия и принципы рынка Forex	0,5	-
2	Принцип торговли OTC Spot FX	1	-
3	Роли на рынке: Дилеры, Брокеры, Трейдеры.	1	-
4	Работа с информационными системами Reuters & Bloomberg	2	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
5	Производные инструменты: Опционы и Фьючерсы на рынке Forex	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
6	Итоговая аттестация по модулю	0,5	Устный опрос слушателей
<b>Итого</b>		<b>6</b>	

**Модуль 3. FIN-003 Основы финансовых рынков. Money Market & Interest Rate Derivatives**

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Понятия и принципы рынка Денег	0,5	-
2	Принцип работы Forward Rate agreements (FRA)/ Interest rate futures	1	-
3	Сделки Repo.	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
4	Interest Rate Swaps. Swaptions	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
5	Bond Options	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
6	FRA Options	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
7	Итоговая аттестация по модулю	0,5	Устный опрос слушателей
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	

**Модуль 4. FIN-004 Основы финансовых рынков. Cash Equities & Equity Derivatives**

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Stock market overview & principles	1	-
2	Cash equities	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
3	Equity options, index options	2	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
4	Equity & index futures	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
5	Total return swaps	1	Проверка конспектов слушателей
6	Convertibles	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
7	Итоговая аттестация по модулю	1	Устный опрос слушателей
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	

**Модуль 5. FIN-005 Основы финансовых рынков. Fixed Income & Fixed Income Derivatives**

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Fixed income market overview & principles	0,5	-
2	Time value of money: future value, present value, discounting	1	-
3	Bonds/FRNs. Yield Curves	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
4	Cashflows, pricing of the bonds	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
5	Sensitivities: duration, dollar duration, dollar convexity	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
6	Taylor approximation of the bond price changes through sensitivities	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
7	Итоговая аттестация по модулю	0,5	Устный опрос слушателей
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	

**Модуль 6. FIN-006 Основы финансовых рынков. Credit Derivatives**

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Credit derivatives overview & principles.	0,5	-
2	Credit defaults swaps (plain vanilla, index & basket). Credit default swaptions	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
4	Structured products: CLNs, MBSs, CDOs, CMOs, CLOs. Total Return Swaps	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
6	Итоговая аттестация по модулю	0,5	Устный опрос слушателей
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	

**Модуль 7. BAN-001 Эмиссия и эквайринг банковских карт**

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Эмиссия	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
2	Эквайринг	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях

3	Международные платежные системы	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
4	Протоколы взаимодействия (онлайн и офлайн)	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
5	Обеспечение безопасности интернет-транзакций (3DSec)	1	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
6	Организация взаиморасчетов с МПС и другими банками	2	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
7	Итоговая аттестация по модулю	1	Устный опрос слушателей
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	

#### **Модуль 8. BAN-002 Построение финансовых моделей**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Дисконтирование денежных потоков. Основные типы задач. Сферы применения на фондовом рынке, на рынке облигаций, в корпоративных финансах (Stock fair value, IRR, NPV, Yield to maturity)	2	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
2	Денежные потоки и работа с балансом компании	2	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
3	Основные принципы построения финансовых моделей	2	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
4	Типы финансовых моделей (1,2 фазные модели и модели стабильного роста)	2	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
5	Модель Гордона	2	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
6	Типовые ошибки при построении финансовых моделей	3	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
7	Классификация основных типов моделей (авторская классификация моделей, применимых для оценки различных видов бизнеса)	2	Проверка конспектов слушателей
8	Практика построения моделей реальных компаний (разбор 10 моделей, предлагаемых лектором, и самостоятельное построение моделей)	5	Практическая работа
9	Поиск и обоснование оптимальных допущений, которые могут использоваться для оценки рассмотренных компаний	3	Выборочный опрос слушателей на лекционном и семинарском занятиях
10	Итоговая аттестация по модулю	2	Устный опрос слушателей
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	

#### **6. ФОРМА КОНТРОЛЯ**

Контроль усвоения учебной программы проводится в различных формах:

1. Выборочный опрос на лекциях
2. Проверка конспектов лекций слушателей
3. Тестирование (тест с вариантом множественного выбора правильного ответа)
4. Практическая работа

При успешном прохождении итогового контроля обучающемуся выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Вопросы для теста

1. Финансовые рынки – это место, где:
  - a. покупатели встречаются с продавцами
  - b. можно купить журналы о финансах
  - c. финансовые активы можно обменять на деньги
  - d. можно купить деньги
2. Найдите неверное утверждение:
  - a. Фьючерсы и форварды – это финансовые инструменты
  - b. Акции, облигации и опционы – это производные ценные бумаги
  - c. Фьючерсы и форварды нельзя купить на бирже
  - d. Фьючерсы и опционы можно купить на бирже

3. Если нам нужны деньги сроком на 1 год, мы:
  - a. продадим акции компании
  - b. продадим долговые обязательства компании
  - c. купим 365 банковских облигаций
  - b. купим годовые облигации
4. Конвертация долгов в ценные бумаги – это:
  - a. выпуск акций
  - b. продажа опционов
  - c. секьюритизация
  - d. привлечение капитала
5. Восстановите нарушенную последовательность процесса выпуска в обращение ценных бумаг, поменяв местами два пункта: (a,c)
  - a. государственная регистрация выпуска ценных бумаг
  - b. публикация информации о компании
  - c. решение совета директоров о выпуске ценных бумаг
  - d. регистрация эмиссионного проспекта
6. Первичный рынок ценных бумаг включает в себя:
  - a. Первичное размещение акций (IPO) и торговля ценными бумагами
  - b. Вторичное размещение акции (SPO)
  - c. торговля ценными бумагами
  - d. Первичное размещение акций (IPO) и повторное размещение акций (SPO)
7. Депозитарий – это организация, которая:
  - a. обеспечивает доступ к фондовой бирже
  - b. осуществляет сделки
  - c. хранит ценные бумаги
  - d. дает гарантии по сделкам
8. В акционерном реестре содержится информация о:
  - a. совете директоров компании
  - b. акционерах компании
  - c. ценах на акции компании
  - d. сумме акционерного капитала компании
9. Дополнительные услуги такие, как займы, оказывают:
  - a. депозитарию
  - b. банки кастодианы
  - c. реестры акционеров
  - d. фондовые биржи
10. К какому из нижеперечисленных типов ценных бумаг не относятся акции?
  - a. Государственные ценные бумаги
  - b. Ценные бумаги субъектов государства
  - c. Ценные бумаги, выпущенные муниципалитетом
  - d. Ценные бумаги корпораций
11. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг относятся к зарегистрированным и бездокументарным ценным бумагам?
  - a. акции
  - b. облигации
  - c. векселя
  - d. чеки
12. Что влияет на капитализацию компании:
  - a. рыночная стоимость акций
  - b. номинальная стоимость акций
  - c. оценочная стоимость акций
  - d. стоимость акций при размещении
13. Какие акции приносят дивиденды в виде процентов от номинальной стоимости?
  - a. обыкновенные акции
  - b. привилегированные акции
  - c. акции класса А
  - d. акции класса В
14. Дата наступления досрочного выкупа облигации – это:
  - a. то же самое, что и дата погашения

- b. дата уплаты номинального процентного дохода по облигации
  - c. когда компания делает платеж до наступления даты погашения
  - d. день, в который заемщик делает звонок заимодателю
15. Какой тип облигаций может приносить доход выраженный как LIBOR?
- a. облигации с постоянным купонным доходом
  - b. бескупонные облигации
  - c. облигации с плавающей купонной ставкой
  - d. бескупонные конвертируемые облигации
16. Иметь короткую позицию по индексу означает:
- a. купить акции
  - b. продать акции
  - c. купить фьючерсы на индекс
  - d. продать фьючерсы на индекс
17. Выберите верное утверждение:
- a. Цена исполнения опциона обычно равна цене фьючерса
  - b. Фьючерсы и форварды обозначают обязательство покупки
  - c. Опцион можно продать по одной и той же цене в течение срока его действия
  - d. Продавая пут опцион, мы получаем право на покупку
18. Цена актива растет и, если в будущем мы планируем его покупку по лучшей цене, мы должны:
- a. купить кол опцион
  - b. продать кол опцион
  - d. купить пут опцион
  - c. продать пут опцион
19. Инвестор купил американские депозитарные расписки российской компании в США:
- a. он может получать дивиденды, как акционер
  - b. он является акционером и его имя включается в реестр акционеров
  - c. он не может получать дивиденды, как акционер
  - d. у него нет права голоса
20. Чтобы заменить один денежный поток другим можно купить:
- a. варрант
  - b. фьючерс
  - c. своп контракт
  - d. депозитарную расписку
21. AA может обозначать:
- a. рейтинг компании
  - b. тиккер компании
  - c. код ISIN компании
  - b. SEDOL код компании
22. Код ISIN состоит из
- a. CUSIP
  - b. SEDOL
  - c. VALOREN
  - d. NSIN
23. Найдите ошибочный пункт. Инвестиционные банки предлагают своим клиентам:
- a. корпоративное финансирование
  - b. стратегическое консультирование по слияниям и поглощениям
  - c. проведение торговых и транзакционных сделок на разных рынках
  - d. хранение информации обо всех акционерах компании
24. К какому отделу инвестиционного банка относится prime brokerage?
- a. торговля и продажа
  - b. инвестиционный банкинг
  - c. управление активами
  - d. анализ и исследование
25. Какое подразделение инвестиционного банка отвечает за расчётные операции?
- a. обслуживание клиентов
  - b. организационно-контрольный отдел
  - c. операционный отдел
  - d. бухгалтерия
26. Какие риски не относятся к операционному отделу инвестиционного банка?



- a. риск изменения цен на рынке
- b. операционный риск
- c. риск несоблюдения нормативно-правовых требований
- d. расчётный риск

27. Где можно купить и продать EUR/USD?

- a. денежный рынок
- b. фондовый рынок
- c. товарный рынок
- d. валютный рынок

28. Рынок, где инвестор покупает актив у другого инвестора, а не у эмитента, называется:

- a. первичный рынок
- b. вторичный рынок
- c. рынок ценных бумаг
- d. фондовый рынок

29. Внебиржевой рынок ценных бумаг обычно работает:

- a. с 9:00 до 17:00
- b. 24 часа
- c. также, как и фондовая биржа
- d. зависит от часового пояса

30. Кто получает комиссионные от каждой сделки?

- a. брокер
- b. дилер
- c. трейдер
- d. маркет мейкер

#### 7. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ

Наименование	Форма использования	Ауд.	Кол-во
Персональный компьютер на рабочем месте слушателя	Выполнение практических заданий	1.31	18
Персональный компьютер на рабочем месте преподавателя	Демонстрация рабочего материала	1.31	1
Проектор	Презентация/демонстрация рабочего материала группе	1.31	1

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

Материалы курса основаны на практическом опыте разработки действующих систем для международных инвестиционных банков (Barclays bank, Deutsche Bank, UBS). Информация курса актуальна в финансовом секторе на данный момент.

*Дополнительные материалы:*

1. Investopedia.com
2. Glossary.ru
3. The investment FAQ

Учебная программа разработана: *Савельев Георгий Леонидович*